

Anexo I

registro fotográfico

Registro fotográfico das visitas



O grupo é recebido com esclarecimentos sobre a ong e a chácara Santa Rosa



Nas proximidades da horta são realizadas atividades de percepção ambiental



Atividade de percepção que solicita os sentidos olfato e tato para reconhecimento de plantas existentes no local, utilizadas na alimentação.



Após reconhecerem (ou conhecerem) os nomes e aspectos das amostras das plantas e dialogarem sobre as mesmas (seu cheiro, aplicação medicinal ou culinária, memórias, etc) os participantes procuram a espécie pela horta, e fazem observações sobre a forma como é apresentada na natureza, características do local em que ela se desenvolve e outros aspectos.



Na estufa os participantes tomam contato com técnicas de irrigação e controle de pragas adotadas no cultivo orgânico

Registro fotográfico das visitas



Os participantes recebem esclarecimentos sobre cultivo orgânico e produção de alimentos observando diretamente suas características.



A prática de semear o canteiro permite maior apreensão das informações transmitidas e intensifica a experiência de aprendizado.



Na sementeira os participantes aprendem a fazer mudas de verduras.



Em uma caixa de ovo foi feita uma adaptação da sementeira profissional, que os alunos das escolas puderam levar para a escola para acompanhar a formação das mudas.



Os participantes retiram mudinhas de salsinha de uma sementeira para aprender a replantar no vaso.

Registro fotográfico das visitas



Os participantes levaram a muda de salsinha que replantaram no vaso para casa, para cuidar e observar seu crescimento.



Os visitantes observam com curiosidade a nascente do córrego Lazarini situada na chácara.



As educadoras fizeram exposição sobre compostagem, mostrando um modelo de composteira possível de ser adotado em casas que não tem quintal de terra.



Os participantes conheceram alternativas para cultivo de temperos (em casas que não têm quintal de terra) como no exemplo da foto, a horta vertical em PET.

Registro fotográfico das visitas



Para contribuir com a avaliação do projeto, foi solicitado aos participantes que escrevessem suas impressões (positivas e negativas) sobre a visita em um papel pardo.



Alunos do Carmine Botta apresentaram os resultados das pesquisas que fizeram sobre: história da agricultura, organizações não-governamentais e agrotóxicos.



Ao final da visita, os participantes experimentavam um chá feito com ervas do local e tentavam identificar quais eram as ervas.



Em algumas visitas, houve tempo para fazer o plantio de árvores. Na foto, alunos da escola Dalila Gali plantando uma muda de Pau-Brasil.

Anexo II

Transcrição das impressões sobre as visitas, registradas em cartazes, pelos participantes.

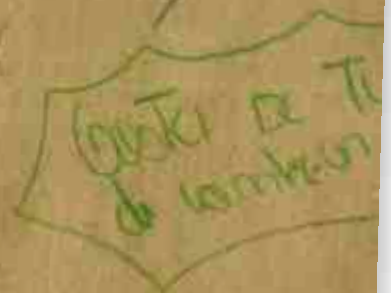
Anexo III

reprodução de partes dos cartazes, onde os participantes deixaram suas impressões sobre a visita.

Parte dos registros das impressões sobre a visita

de tudo das atividades, de plantar a tudo mais. ✓
Somente gostei, principalmente a foto de
que as monitoras plantam do qual que gostei:
em uma boa iniciativa em nós apresentarmos a ONG
por mais um passo para a natureza.

de tudo, principalmente de plantar
em uma bela festa entre



de tudo mais em pouco
de tudo mais em pouco

Macha
macha.

machada
as damas - Jomilux

DAS LAMAS Juven

Macha (gostar) (festa de tudo)

gostei de tudo

De rachou

Não gostei da



Gostei de tudo
de monitoras

Gostei de tudo
mas de plantar

Gostei de tudo
mas não gostei de plantar

Gostei de tudo
mas não gostei de plantar

Gostei de tudo
mas não gostei de plantar

Anexo IV

Transcrições das entrevistas

Anexo V

matéria publicada no jornal Primeira
Página, em 13/05/2006

ONG Ramudá inicia projeto no Lazarini

Início nesta semana a segunda etapa do Projeto Nascente, de educação ambiental na microbacia do córrego Lazarini, com visita de estudantes da rede municipal de ensino à chácara Santa Rosa. Na primeira visita, abordando um dos quatro eixos temáticos do Nascente em participações com conhecimentos sobre equilíbrio ecológico, flora e produção de alimentos, realizaram atividades práticas na horta e apresentaram trabalhos elaborados previamente sobre o tema, sob orientação dos professores.

A realização é fruto de uma parceria entre a Ong Ramudá e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Até o final de junho, dez turmas de sétimo série das escolas Carmine



Alunos têm noção de educação ambiental

Botta, Arthur Natálio Derigi e Thalia Galli visitarão a chácara para participar de atividades relacionadas à horticultura orgânica e meio ambiente.

Em perspectiva mais ampla, o Projeto Nascente visa contribuir para a revitalização do

córrego Lazarini, com o envolvimento dos moradores desta microbacia, comunidades escolares, poder público municipal e outras instituições públicas e privadas. A primeira etapa do projeto, que garantiu a estrutura inicial para abrir a chácara à

visitação, contou com apoios locais do setor privado e do Ministério Público - Promotoria de Meio Ambiente, possibilitando investimentos na horta, reformas, construção de banheiros, e melhorias gerais para acolher tais atividades.

Uma visita ao local permite que através de vivências lúdicas, artísticas e culturais, se conheça tecnologias interessantes, como o banheiro seco, em que os dejetos são tratados localmente ao invés de serem lançados na rede de esgoto, o aquecedor solar de baixo custo que é feito com materiais acessíveis e aquece água de banho sem gastar energia elétrica (parquetis com Prolab São Carlos) e outras.

Segundo Angela Nasti, coordenadora do projeto, "a intenção é cultivar neste ambiente de características rurais, localizado próximo ao centro da cidade, um espaço educador, que apresente alternativas viáveis para a sustentabilidade, provocando questionamentos e estimulando um desejo permanente de conhecer e interagir na realidade. Para aprimorar e manter esta proposta pretendemos continuar buscando parcerias a nível local e nacional". Para mais informações: 3371 9791.